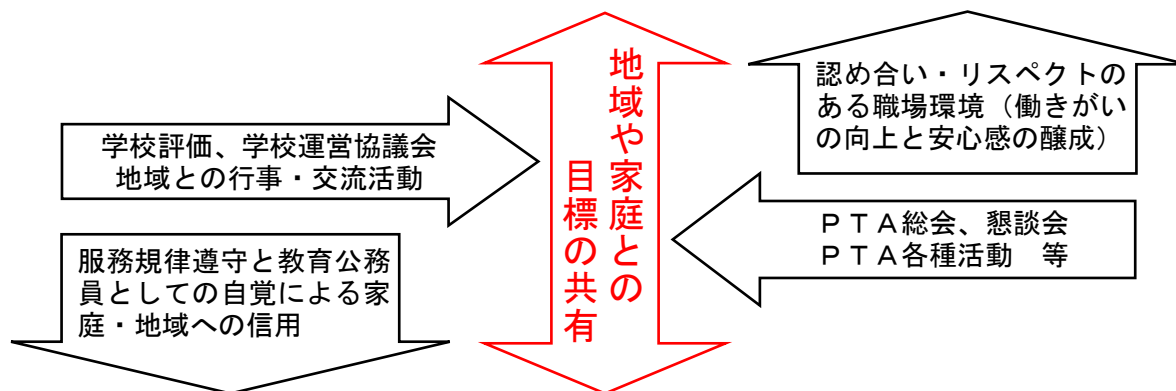
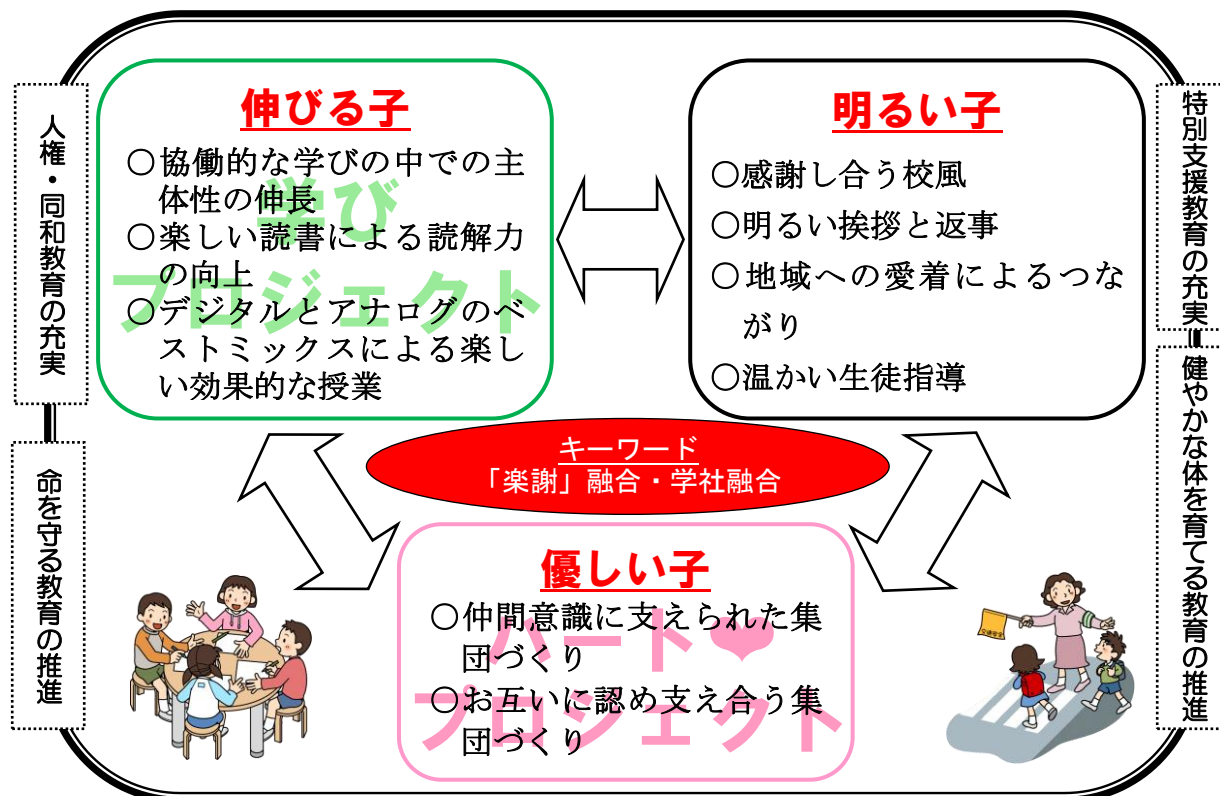


令和7年度 教 育 計 画						学校番号 079	
愛南町立家串小学校							
校長名	吉村 智生	学級数	4 (1)	児童数	21	教職員数	7



学校教育目標

ふるさとへの想いを馳せ、自ら学び続ける家串の子の育成



家庭・地域との連携「家串ならでは」を継承

- 地域へ貢献しようとする心…「防災学習」、「海学習」
- ふるさとへの愛着…「俳句学習」
- 教職員と児童との交流の支援…学校運営協議会や地域コーディネーターとの深い連携

重点目標	1 豊かな心を育てる教育の推進 (1) 「ありがとう」、挨拶・返事を家庭や地域とともに推奨し、感謝し合う校風を醸成する。 (2) 地域素材の探究・体験学習を充実させ、ふるさとへの愛着を育む。 2 生徒指導の徹底と健全育成 (1) 児童理解を深め、温かい人間関係を軸とした生徒指導を充実させる。 (2) 切れ目のない支援を実現するため、幼稚園、中学校、関係機関と連携・協働し、課題の解決に計画的・積極的に取り組む。 3 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 仲間との協働的な学びのある交流活動の中で、主体性を育む楽しい教育活動を実践する。 (2) 「みきゃん通帳」の活用や読み聞かせ活動等を中心に、読書活動を推進し、読書の楽しさを実感させ、読解力の向上を目指す。 (3) デジタルとアナログのバランスが、児童の実態やクラス的环境に合った楽しく効果的な授業実践を推進する。 4 人権・同和教育の充実 (1) 感謝・協働・共感の視点を教育活動の根幹に据え、人権・同和教育を推進し、自己有用感・自己肯定感を育てる。 (2) 仲間意識に支えられた集団づくりを通して、困難を乗り越え、社会で自立して生きていくために必要な力を養う。 5 特別支援教育の充実 (1) 特別支援教育に関する研修機会を多く設け、全ての教職員が障がいについての知識と理解を深められるように努める。 (2) 教職員が一人ひとりの特性に応じた関わり方を身に付け、学校全体で見守り、良さや努力を認め、積極的に支えていく。 6 健やかな体を育てる教育の推進 (1) 体育科の授業や放課後の体育的活動の充実、えひめ子どもスポーツ I T スタジアム等の活用を推進し、体力の向上・運動の生活化を図る。 7 命を守る教育の推進 (1) 教育活動全体を通して、安全に関する正しい知識を習得させ、自ら考え安全を確保する主体的な態度を育てる。
管理運営	1 人的管理 (1) 全教職員が服務規律を遵守し、教育公務員としての立場を自覚して行動し、信用の保持に努める。 (2) 教職員が互いに認め合い、働きがいと安心感を持って学校教育目標に向かっていく職場風土を醸成する。 2 物的管理 (1) 将来を見据えた教育環境の整備計画に基づき、施設・設備の充実を図るとともに、その効果的な活用を促進し、適切な維持管理を行う。 (2) 地域社会と協力し、防災対策における中心的な役割を担う体制を築くとともに、組織全体の危機管理能力を高める。 3 事務管理 (1) 平城共同学校事務室と連携・協働し、適切で迅速な事務処理に努める。 (2) 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等を適切に保管・管理するとともに、著作権に配慮した著作物の取り扱いを確実に行う。 (3) 校務支援システムや I C T を活用し、事務処理の効率化を図る。
本校教育の特色	○ 「海学習」と「防災学習」を活動の中心に据え、地域と連携した学習活動を通して、地域と一体となった学校づくりを進め、地域社会に貢献しようとする児童の育成を目指す。 ○ 地域人材を積極的に活用した体験・伝承活動に取り組む。特に、俳句等「家串ならではの」の学びを通して、子どもたちは、ふるさとのすばらしさを理解し、ふるさとへの愛着を持つ。 ○ 学校運営協議会や地域コーディネーターと連携し、児童の見守り、図書館整備、行事準備などを支援することで、教職員が児童と関わる時間や授業準備の時間を確保する。